

SPIS TREŚCI

1.	Wstęp	2
2.	Podstawa prawna	2
3.	Diagnoza programu	4
4.	Misja szkoły	4
5.	Nasza szkoła	4
6.	Naczelny cel wychowania	5
7.	Cele szczegółowe	5
8.	Metody pracy	6
9.	Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego	7
10.	Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami	7
11.	Zasady współpracy szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	8
12.	Zwyczaje i obyczaje szkolne	9
13.	Nauczyciel w naszej szkole	10
14.	Wychowawca w naszej szkole	11
15.	Ewaluacja programu	11
16.	Plan oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych	12

WSTĘP

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został opracowany z uwzględnieniem wniosków wynikających z ewaluacji poprzedniego programu, po rozpoznaniu potrzeb rodziców i uczniów.

Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły, Planem Pracy Szkoły oraz podstawami programowymi.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły jest podstawą tworzenia klasowych planów wychowawczych.

PODSTAWA PRAWNA

- 1) Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (z późn .zmianami),
- 2) Rozporządzenie MEN dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (z późn. zmianami),
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej]
- 4) Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- 5) Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- 6) Statut Szkoły,

- 7) Karta Nauczyciela,
- 8) Konwencja o prawach dziecka,
- 9) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- 10) Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (z późn. zmianami),
- 11) Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 r. (z późn. zmianami),
- 12) Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (z późn. zmianami),
- 13) Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.
(z późn. zmianami).
- 14) Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. nr 26, poz. 226)
- 15) Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych(Dz. U. z 1996 r. nr 10, poz. 55)
- 16) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 803)
- 17) Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz. U. z 2015 r. poz. 1256)
- 18) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018r. poz.214)
- 19) Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59)

DIAGNOZA PROGRAMU

Diagnozę problemów w naszej szkole opracowano w oparciu o:

- 1) Dokumentację szkolną w tym dzienniki lekcyjne, zeszyty wychowawców
- 2) Obserwację zachowania uczniów
- 3) Rozmowy z rodzicami i uczniami
- 4) Informacje nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych
- 5) Rozmowy z nauczycielami.
- 6) Wnioski z rady pedagogicznej
- 7) Ankieta dla uczniów

MISJA SZKOŁY

„Idziemy w przyszłość z bagażem doświadczeń przeszłych pokoleń”

System wartości, na którym opieramy pracę wychowawczą obejmuje:

- a) wartości uniwersalne (Prawda, Dobro, Piękno)
- b) wartości chrześcijańskie (Wiara, Nadzieja, Miłość)
- c) wartości wynikające z Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, najważniejszych konwencji międzynarodowych dotyczących praw człowieka (Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela, Konwencja Praw Dziecka).

NASZA SZKOŁA

- 1) Jest wspólnotą jednakowo traktującą wszystkich jej członków (nauczycieli, rodziców, uczniów).
- 2) Jest organizacją uczącą się tzn. taką, która stale poszukuje sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania.
- 3) Doskonalą swoich pracowników z myślą o dobru uczniów.

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

Głównym celem wychowania jest wspomaganie dziecka we wszechstronnym rozwoju intelektualnym, fizycznym, psychicznym i społecznym.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Naszym celem jest wychowanie absolwenta, który :

- 1) jest człowiekiem kulturalnym, uczciwym, wiarygodnym, samodzielnym i odpowiedzialnym,
- 2) jest wrażliwy i tolerancyjny, empatyczny i asertywny,
- 3) szanuje siebie i innych, ma poczucie własnej godności i wartości,
- 4) szanuje kulturę i tradycje własnego i innych narodów,
- 5) ma poczucie więzi z Ojczyzną i Europą,
- 6) rozumie potrzebę uczenia się i własnego doskonalenia,
- 7) cechuje się ciekawością poznawczą, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- 8) jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- 9) jest gotowy do uczestnictwa w kulturze,
- 10) wyróżnia się twórczą postawą, jest kreatywny i przedsiębiorczy,

- 11) chętnie podejmuje inicjatywę oraz pracuje w zespole,
- 12) dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- 13) panuje nad emocjami i radzi sobie ze stresem,
- 14) docenia wartość rodziny i swoje w niej miejsce,
- 15) potrafi właściwie odbierać i wykorzystywać współczesne media,
- 16) dba o środowisko naturalne,
- 17) Jest świadomy zagrożeń wynikających ze stosowania używek,
- 18) Nie stosuje przemocy w stosunku do innych.

METODY PRACY

- 1) Pogadanki,
- 2) Rozmowy kierowane,
- 3) Dyskusje na forum grupy,
- 4) Warsztaty,
- 5) Scenki rodzajowe,
- 6) Gry i zabawy,
- 7) Twórczość plastyczna i artystyczna dzieci,
- 8) Wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze,
- 9) Spotkania rodzinne,
- 10) Konkursy.
- 11) Projekty

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

- 1) Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego, przygotowanego do kontynuowania nauki.
- 2) Kształtowanie człowieka obcującego z dorobkiem kultury, wrażliwego na piękno i harmonię.
- 3) Kształtowanie postaw moralnych.
- 4) Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- 5) Kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.
- 6) Kształtowanie postaw proekologicznych.
- 7) Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
- 8) Współpraca wychowawcza szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- 9) Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki ogólnej, selektywnej i wskazującej:
 - a) Profilaktyka ogólna: szkoła wspiera wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmuje działania, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych
 - b) Profilaktyka selektywna : szkoła wspiera uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
 - c) Profilaktyka wskazująca: szkoła wspiera uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających i substancji psychotropowych lub występowania innych zachowań ryzykownych

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

- 1) Systematyczne informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce, a także o problemach wychowawczych w celu ich szybkiego rozwiązania.
- 2) Pomoc w organizowaniu wycieczek i imprez klasowych i szkolnych.
- 3) Uczestnictwo w wywiadówkach, dniach otwartych i spotkaniach indywidualnych.
- 4) Praca w Radach Oddziałowych i Radzie Rodziców.

- 5) Zapoznanie rodziców z ważnymi dla szkoły dokumentami: (statut szkoły, program wychowawczy szkoły, program profilaktyki, kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów i zachowania).

ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM POZASZKOLNYM

- 1) Władze samorządowe:
 - a) Zapraszanie przedstawicieli Urzędu Miasta w Alwerni na wybrane imprezy i uroczystości szkolne.
- 2) Samorządowy Ośrodek Kultury w Alwerni
 - a) Udział w konkursach i imprezach organizowanych przez SOK.
- 3) Stowarzyszenie Sympatyków Grojca
 - a) Udział w zajęciach pozalekcyjnych i imprezach organizowanych przez SSG.
- 4) Parafia Rzymsko – Katolicka w Grojcu
 - a) Udział w rekolekcjach parafialnych.
- 5) Ochotnicza Straż Pożarna w Grojcu
 - a) Organizowanie próbnych ewakuacji,
 - b) Udział w imprezach organizowanych przez OSP.
- 6) Przedszkole Samorządowe w Grojcu
 - a) Udział w imprezach integrujących dzieci.
- 7) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
 - a) Pomoc dzieciom z rodzin słabiej sytuowanych.
- 8) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Chrzanowie
 - a) Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
- 9) Powiatowa Stacja Epidemiologiczno- Sanitarna w Chrzanowie
 - a) Realizacja programów profilaktycznych.

ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE

Szkoła posiada własny ceremoniał szkolny. Związany on jest z funkcjonowaniem szkoły w określonych uroczystościach i imprezach.

Imprezy szkolne:

- a) Rozpoczęcie roku szkolnego,
- b) Pasowanie na ucznia,
- c) Święto Patrona Szkoły,
- d) Wybory do SU
- e) Dzień Edukacji Narodowej,
- f) Pasowanie na czytelnika,
- g) Sztafeta Papieska,
- h) Dzień Życzliwości,
- i) Dzień Pluszowego Misia,
- j) Święto Odzyskania Niepodległości,
- k) Dzień wolontariusza
- l) Mikołajki,
- m) Wigilia szkolna / Jasełka,
- n) Zabawa karnawałowa,
- o) Dzień Babci i Dzień Dziadka,
- p) Dzień Chorego,
- q) Pierwszy dzień wiosny,
- r) Zwyczaje wielkanocne,
- s) Dzień Ziemi,

- t) Dzień Książki,
- u) Święto Konstytucji 3 Maja,
- v) Dzień Matki,
- w) Dzień Ojca,
- x) Dzień Dziecka,
- y) Zakończenie roku szkolnego – pożegnanie absolwentów,
- z) Apele okolicznościowe,
- aa) Dyskoteki
- bb) Akcje charytatywne,

NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE

- 1) Uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- 2) Uczy odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy,
- 3) Uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
- 4) Troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
- 5) Wprowadza ucznia w świat wiedzy,
- 6) Stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- 7) Pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą,
- 8) Dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
- 9) Bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie.

WYCHOWAWCA W NASZEJ SZKOLE

- 1) Wspiera uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju
- 2) Integruje zespół klasowy
- 3) Inspiruje i wzmacnia współpracę z rodzicami
- 4) Pomaga odkrywać godność człowieka
- 5) Wspiera rodziców w procesie wychowania
- 6) Wdraża do samodzielności i odpowiedzialności
- 7) Przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym
- 8) Podejmuje problemy, zagadnienia zgodne z tym, co przeżywają uczniowie
- 9) Pomaga rozwiązywać trudne problemy
- 10) Ułatwia poznanie dziedzictwa kultury narodowej.

EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczo- profilaktyczny będzie na bieżąco monitorowany i ewaluowany.

Na koniec roku szkolnego zostanie opracowane sprawozdanie z realizacji zadań wyznaczonych w programie i zapisane zostaną wnioski.

Sprawozdanie pozwoli ocenić zakres działań wykonanych i potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Ewaluacja będzie dokonywana na podstawie obserwacji uczniów, ankiet oraz dokumentacji szkolnej.

Do monitorowania i ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołano zespół w składzie : Jadwiga Jaśko, H. Dudek, Anna Hojowska

PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Obszar	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywany efekt
<p>Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego, przygotowanego do kontynuowania nauki.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Rozpoznawanie trudności jak i uzdolnień wśród uczniów. 2) Indywidualizacja procesu edukacyjnego. 3) Praca z uczniem zdolnym. 4) Organizowanie pomocy dla uczniów mających problemy w nauce. 5) Organizowanie kół zainteresowań. 6) Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych. 7) Zachęcanie uczniów do aktywności poprzez prezentowanie ich osiągnięć. 8) Podkreślanie pozytywnych stron ucznia. 9) Wskazywanie autorytetów. 10) Motywowanie uczniów do uzyskiwania lepszych wyników w nauce, między innymi poprzez zauważanie najmniejszych sukcesów, pochwały. 	cały rok	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	<p>Uczeń wytrwale dąży do pogłębiania wiedzy, bierze udział w konkursach, ma poczucie pewności siebie i własnej wartości, wzoruje się na autorytetach.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wdrażanie do posługiwania się piękną i poprawną polszczyzną. 2) Wyrabianie dbałości o kształt językowy wypowiedzi mówionej i pisanej. 3) Zwracanie uwagi na pełne wyczerpujące wypowiedzi w różnych sytuacjach życiowych. 	cały rok	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	<p>Uczeń poprawnie posługuje się językiem polskim, potrafi swobodnie wyrażać swoje myśli w formie pisemnej i ustnej.</p>

<p>Kształtowanie człowieka obcującego z dorobkiem kultury, wrażliwego na piękno i harmonię.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przygotowanie do świadomego korzystania ze współczesnych środków przekazu. 2) Rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) wyjazdy do teatru, kina, muzeum, b) uczestnictwo w kołach zainteresowań, c) konkursy artystyczne, d) uroczystości szkolne, e) kultywowanie tradycji rodzinnych, szkolnych. 3) Kształtowanie postawy właściwego zachowania podczas imprez kulturalnych i sportowych. 4) Stymulowanie aktywności i wrażliwości czytelniczej. 5) Redagowanie gazetki szkolnej (on-line) „Akapit”. 	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>I. Kapcia J. Jaśko</p>	<p>Uczeń potrafi korzystać ze środków masowego przekazu i świadomie odbierać sztukę, rozwija zainteresowania i umiejętności artystyczne i czytelnicze, jest kulturalnym widzem i słuchaczem.</p>
<p>Kształtowanie postaw moralnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przestrzeganie postanowień zawartych w statucie szkoły. 2) Promowanie zasad kultury życia codziennego poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) propagowanie zasad savoir- vivre, 3) podnoszenie znajomości zasad dobrego zachowania wśród uczniów. Akcja Uczeń z Klasą 4) Propagowanie kultury słowa wśród uczniów. 5) Wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) kształtowanie szacunku dla dorosłych oraz dla rówieśników, b) promowanie właściwych zachowań. 	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Uczeń zna i stosuje zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich, szanuje siebie i innych, nie używa wulgaryzmów.</p>

	<p>1) Wyrabianie u uczniów zdolności dostrzegania potrzeb innych ludzi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających problemy w nauce, b) uczestniczenie w akcjach charytatywnych m.in. : Paczka dla bohatera, Góra grosza , WOŚP c) odwiedzanie osób starszych, samotnych. d) Wolontariat, np. pomoc dla Schroniska dla zwierząt, pomoc dla dzieci w Afryce <p>2) Rozwijanie umiejętności akceptacji dla trudności i ograniczeń innych osób.</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele	Uczeń jest otwarty na potrzeby innych i chętny do pomocy.
--	---	----------	---------------------	---

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<p>1) Wpajanie szacunku i tolerancji dla tradycji i symboli narodowych.</p> <p>2) Poznanie historii Polski i naszych chlubnych tradycji.</p> <p>3) Udział w akcjach charytatywnych Paczka dla Bohatera,</p> <p>4) Poznanie „małej ojczyzny”</p> <p>a) wycieczki - Kraków, najbliższa okolica,</p> <p>5) Kontynuowanie pracy wychowawczej wokół hymnów państwowego i szkoły, symboli narodowych i religijnych.</p> <p>6) Nauka pieśni patriotycznych.</p> <p>7) Przygotowanie gazetek szkolnych i klasowych z okazji uroczystości państwowych i kościelnych.</p> <p>8) Udział w apelach, akademiach szkolnych i uroczystościach patriotycznych organizowanych na terenie szkoły i gminy:</p> <p>a) Święto Patrona Szkoły,</p> <p>b) 11 Listopada,</p> <p>c) 3 Maja.</p> <p>d) Obchody 100 rocznicy odzyskania niepodległości:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Festiwal Piosenki Patriotycznej „Szlakiem Pileckiego” ✓ Terenowa Gra Miejska ”Bohaterowie Niepodległej związani z Alwernią”, ✓ Konkurs Plastyczny, ✓ Warsztaty dla uczniów, ✓ Etwinning „Poprzez Niepodległą”. 	cały rok	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>J. Jaśko</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>J. Gniewek-Sporysz,</p> <p>J. Jaśko/A. Hojowska</p> <p>K. Szala</p> <p>J.Jaśko</p>	<p>Uczeń rozumie pojęcie patriotyzmu we współczesnym świecie, szanuje symbole narodowe i pielęgnuje tradycje, potrafi właściwie zachować się w czasie uroczystości szkolnych.</p>
	<p>9)Praca wokół Konstytucji RP, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka.</p> <p>9) Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, zwrócenie uwagi na:</p> <p>a) prawa i obowiązki ucznia,</p> <p>b) wewnątrzszkolny system oceniania,</p> <p>c) obowiązek nauki i obowiązek szkolny,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ konkurs „Klasa z najwyższą frekwencją”. ✓ Nagradzanie uczniów 100% frekwencją 	cały rok	<p>Wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>T. Dębek</p>	<p>Uczeń zna prawa i obowiązki ucznia, dziecka i obywatela.</p>

<p>1) Praca wokół sylwetki patrona szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Święto Patrona Szkoły – wycieczka b) gazetki tematyczne o patronie szkoły, c) naukę piosenek harcerskich, d) czytanie fragmentów lektury „Kamienie na szaniec”, e) zajęcia „Wokół patrona szkoły”, f) Harcerska gawęda z okazji rocznicy Akcji pod Arsenalem 	<p>IX cały rok III</p>	<p>wszyscy nauczyciele wychowawcy J. Jaśko</p>	<p>Uczeń zna sylwetkę patrona szkoły.</p>
<p>1) Określanie miejsca i roli Polski w Europie. 2) Wzbogacanie wiedzy na temat Unii Europejskiej, jej dziejów, głównych instytucji i ich roli. 3) Zorganizowanie English Festival. 4) Dzień Języków Obcych</p>	<p>cały rok VI III</p>	<p>wychowawcy J. Jaśko J. Jasko</p>	<p>Uczeń ma świadomość, że będąc Polakiem jest Europejczykiem.</p>
<p>1) Nauka samorządności i odpowiedzialności poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego. Włączenie się w akcję Samorządu Mają Głos pod patronatem Centrum Edukacji Obywatelskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Przeprowadzenie kampanii wyborczej i wyborów do SU, b) przygotowanie relacji z działań i przesłanie na adres CEO <p>2) Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za sprawy klasy i szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji, b) wskazywanie na konsekwencje postępowania, c) poszanowanie wspólnego mienia, d) wypełnianie obowiązków szkolnych, e) integracje zespołu klasowego i zespołów międzyklasowych, f) udział w imprezach klasowych i szkolnych. 	<p>Wrzesień/ październik cały rok</p>	<p>J. Jaśko, H. Dudek wszyscy nauczyciele</p>	<p>Uczeń jest odpowiedzialny, ma poczucie przynależności szkolnej, aktywnie uczestniczy w życiu szkolnym, reaguje na zjawiska wandalizmu.</p>

	<p>1) Wychowanie do życia w grupie i rodzinie poprzez:</p> <p>a) ukazywanie roli rodziny z życia człowieka, b) szanowanie i podtrzymywanie tradycji rodzinnych, c) organizowanie imprez z udziałem rodzin, d) realizację programu „Wychowanie do życia w rodzinie” (kl. IV –VIII).</p>	cały rok	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>I. Knapik</p>	Uczeń zna wartość rodziny w życiu każdego człowieka.
Kształtowanie postaw proekologicznych	<p>1) Przedstawianie walorów przyrodniczych naszej miejscowości i najbliższej okolicy.</p> <p>2) Uświadamianie dzieciom problemu degradacji środowiska naturalnego i konieczności podejmowania działań proekologicznych.</p> <p>3) Promowanie postaw proekologicznych:</p> <p>a) obchody Dnia Ziemi, b) Sprzątanie Świata</p> <p>4) Zwracanie uwagi uczniów na zagrożenia cywilizacyjne i ich wpływ na życie.</p> <p>5) Wyrabianie w uczniach nawyków ekonomicznego korzystania z wody i energii elektrycznej.</p>	cały rok	<p>wszyscy nauczyciele, I. Karcia</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	Uczeń żyje w zgodzie z przyrodą i potrafi działać na rzecz jej ochrony.

Kształtowanie postaw prozdrowotnych	<p>1) Wyrabianie nawyków higienicznych – higiena ciała, ubioru, miejsca pracy i wypoczynku.</p> <p>2) Promowanie zdrowego stylu życia i prawidłowego sposobu odżywiania poprzez:</p> <p>a) uczestnictwo w programach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Szlanka mleka”(kl. I-V), ✓ „Owoce i warzywa w szkole” (kl. V), ✓ „Trzymaj formę” (kl. V-VIII). <p>b) uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z chorobami cywilizacyjnymi (otyłość, anoreksja, bulimia itp.).</p> <p>c) zorganizowanie Festiwalu zdrowia (Piknik rodzinny)</p> <p>3) Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego poprzez:</p> <p>a) aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego,</p> <p>b) organizowanie pieszych wycieczek,</p> <p>c) organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych „Sportowy Czwartek”,</p> <p>4) Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem.</p>	cały rok	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>B. Czak T. Dębek J. Jaśko, A.Hojowska</p> <p>wychowawcy</p> <p>J. Jaśko, T. Dębek wszyscy nauczyciele</p> <p>A. Hojowska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Uczeń ma świadomość, że jego zdrowie jest wartością nadrzędną, dba o wszechstronny rozwój organizmu, prowadzi aktywny tryb życia.</p>
	<p>1) Działania profilaktyczne zapobiegające nałogom:</p> <p>a) udział w programach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Nie pal przy mnie proszę” (kl. I), ✓ „Znajdź właściwe rozwiązanie” (kl. IV), ✓ Nie spal się na starcie klasy V-VIII ✓ Bieg po zdrowie klasa IV <p>b) uświadamianie przyczyn i skutków uzależnień i nałogów (nikotyna, narkotyki, leki, alkohol), Zorganizowanie debaty uczniów klas V-VIII na temat profilaktyki uzależnień. Konkurs plastyczny pod hasłem: Używki są dla mięczaków!</p> <p>c) wdrażanie postaw asertywnych.</p>	cały rok	<p>N. Zelech I. Kapcia wszyscy nauczyciele</p>	<p>Uczeń jest świadomy szkodliwego działania papierosów, alkoholu i narkotyków.</p>

<p>Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią. 2) Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz drogą ewakuacyjną. 3) Zwracanie uwagi na dyscyplinę i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć szkolnych, przerw, wycieczek, dyskotek itp. 4) Zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia. 5) Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz w środkach lokomocji. 6) Akademia Bezpiecznego Puchatka Włączenie się do akcji „Zadbajmy o bezpieczeństwo na naszych drogach – świeć życiem” 7) Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa dzieci w gospodarstwach rolnych. 8) Bezpieczne korzystanie z Internetu. 9) Nauka zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – „Ratujemy i uczymy ratować”. 10) Udział w próbnej ewakuacji. 11) Spotkanie z policjantem na odpowiedzialności 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>M. Szala</p> <p>wychowawcy M. Szala H. Dudek</p> <p>I. Knapik</p>	<p>Uczeń jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przeciwdziałanie przemocy i agresji poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) wyznaczenie uczniom jasnych i czytelnych granic zachowania, b) zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego rozwiązywania problemów, c) egzekwowanie właściwych zachowań, d) reagowanie na przejawy złego zachowania, e) wyposażenie dzieci w umiejętności radzenia sobie z bezradnością i lękiem w momencie zagrożenia oraz sposobów obrony przed agresją innych, f) redukcja kar – tłumaczenie konsekwencji złego zachowania, g) nagradzanie pozytywnych zachowań dziecka, h) rozwijanie empatii, i) pogadanki na temat przemocy i jej skutków. 	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p>	<p>Uczeń czuje się bezpieczny, wie jak reagować na agresję oraz do kogo zwrócić się o pomoc, w sytuacji, gdy sam nie może sobie poradzić.</p>

Kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji	<ol style="list-style-type: none"> 1) Poznawanie kultury i religii innych narodów. 2) Wpajanie zasad tolerancji wobec wyglądu, obyczajów i religii innych ludzi. 	cały rok	J. Jaśko wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	Uczeń jest tolerancyjny i otwarty wobec ludzi o odmiennej kulturze, rasie i poglądach.
Współpraca wychowawcza szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole (statut, program wychowawczy szkoły, program profilaktyki). 2) Zachęcanie rodziców do podejmowania działań na rzecz szkoły poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) angażowanie rodziców do organizacji różnorodnych uroczystości i imprez szkolnych, b) zachęcanie rodziców do udziału w wycieczkach szkolnych, c) zapraszanie rodziców do udziału w imprezach klasowych i szkolnych. 3) Wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) przekazywanie rzetelnych informacji o osiągnięciach i problemach uczniów, b) uwrażliwianie na problem obowiązku nauki i obowiązku szkolnego, c) organizowanie warsztatów i prelekcji dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> ✓ prelekcja: „Narkotyki, środki psychoaktywne i ich wpływ na zdrowie i życie”, d) wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi. 4) Pomoc rodzinom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej: <ol style="list-style-type: none"> a) współpraca z MOPS w Alwerni, b) współpraca z pedagogiem szkolnym, c) współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 5) Współdziałanie rodziców, szkoły i środowiska lokalnego: <ol style="list-style-type: none"> a) organizowanie uroczystości oraz imprez środowiskowych, b) pozyskiwanie środków finansowych na rzecz szkoły i uczniów. 	IX	wychowawcy	
		cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	Dobre relacje na płaszczyźnie dom – szkoła oraz rodzic – wychowawca, zaangażowanie rodziców w życie szkoły, współpraca rodziców ze szkołą w procesie dydaktyczno – wychowawczym dzieci, świadomość rodzica, że może oczekiwać pomocy od wychowawcy i nauczyciela.
		III	T. Dębek	
		cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	

Przedstawiony Radzie Rodziców w dniu 13 września 2018r.

Program wypracowany przez Radę Pedagogiczną
Szkoły Podstawowej im. Szarych Szeregów w Grojcu