

Zasady i wymagania oceniania z zajęć technicznych klasa 6

ZASADY OCENIANIA:

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami.
2. Oceny są jawne. Na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z PSO z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH.
3. Ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie).
4. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie.
5. Sprawdziany praktyczne, kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
6. Sprawdziany (testy) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni
7. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności.
8. Za kartkówki i zadania domowe nie przewiduje się oceny celującej.
9. Oceny z odpowiedzi ustnej, kartkówki i zadania domowego nie podlegają poprawie
10. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji, nie podając przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu).
11. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić brak zadania domowego, nie podając przyczyny.
12. Uczeń, który chorował dłużej niż 5 dni, może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (fakt ten nie zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym)
13. Za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Uczeń ma szansę uzupełnienia braków wynikających z dłuższej nieobecności lub trudności w przyswajaniu technicznej wiedzy – istnieje możliwość zorganizowania przez nauczyciela zajęć wyrównawczych z zajęć technicznych dla takiego ucznia.
15. Ocena uczniów z zaleceniami PPP
 - a) nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni PsychologicznoPedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
 - b) w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
 - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
 - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
 - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
 - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.
16. Sprawdziany, kartkówki i ćwiczenia oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

Ocena	Sprawdzian praktyczny	Kartkówka	Praca domowa, projekt, ćwiczenia grupowe
celujący	100% – 90% + zad. dodatkowe	-----	-----
bardzo dobry	100% – 90 %	100% – 95 %	100% – 95 %
dobry	89% – 75 %	94% – 80 %	94% – 80 %
dostateczny	74% – 60 %	79% – 60 %	79% – 60 %
dopuszczający	59% – 40 %	59% – 40 %	59% – 40 %
niedostateczny	39% – 0 %	39% – 0 %	-----

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy).
4. Aktywność podczas pracy na lekcji.
5. Ocena z ćwiczeń rozwiązywanych przy użyciu komputera z dostępem do Internetu.
6. Prace domowe.
7. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Udział w konkursach technicznych i BRD.
10. Przygotowanie do lekcji.

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH

1. uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć
- podejmowanie merytorycznej dyskusji
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych
- wykonanie pomocy do pracowni i inne

2. uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji gdy:

zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem
wykazuje brak oczywistych umiejętności,
niszczy prace kolegów
nie przestrzega regulaminu pracowni i inne

OBZARY OCENIANE NA LEKCJACH TECHNIKI

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji. Ocenie podlega:

- stopień samodzielności wykonywania zadania,
- końcowy efekt pracy,
- staranność i estetyka.

2. Odpowiedzi ustne. Ocenie podlega:

- stopień zrozumienia omawianego zagadnienia,
- poprawność merytoryczna ,
- stosowanie języka technicznego.

3. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy) Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki),
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych.

4. Aktywność podczas pracy na lekcji. Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć,
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć,
- zainteresowanie tematem lekcji,

- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.
5. Prace domowe. Ocenie podlega:
- zawartość rzeczowa,
 - poprawność merytoryczna,
 - estetyka wykonywania,
 - stopień samodzielności.
6. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów. Ocenie podlega:
- stopień opanowania umiejętności wykonywania zadań technicznych,
 - dokładność i estetyka wykonania zadania.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Ocenie podlega:
- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek,
 - poprawność merytoryczna,
 - czytelność i estetyka.
8. Przy realizacji zadań ocenie podlega:
- przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
 - umiejętność zarządzania informacją,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - przestrzeganie praw i zasad współżycia,
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy.

ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości wynikające z absencji.
2. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
3. Uczeń, który opuścił sprawdzian praktyczny (test online) z przyczyn losowych (np. choroba) lub przyszedł do szkoły w dniu sprawdzianu po minimum tygodniowej i usprawiedliwionej nieobecności, nie musi go pisać w danym dniu, ale powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny otrzymanej uprzednio. Przy klasyfikacji brane są pod uwagę obie oceny.
6. Przy poprawianiu oceny ze sprawdzianu praktycznego lub pisaniu sprawdzianu w drugim terminie zakres materiału i kryteria ocen nie zmieniają się.

Wymagania na poszczególne oceny z zajęć technicznych klasa 6

1. Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest on w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.
2. Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie nauki.
3. Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.
4. Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.
5. Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Stopień dopuszczający			
Uczeń:			
Stopień dopuszczający	Stopień dostateczny	Stopień dobry	Stopień bardzo dobry
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ zna ogólne zasady Brd ✓ rozumie znaczenie ochrony środowiska, ✓ potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, ✓ rozumie znaczenie segregacji śmieci ✓ wymienia rodzaje odpadów, ✓ czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne, ✓ odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego, ✓ rozpoznaje linie rysunkowe, ✓ wie jakie składniki dostarcza pożywienie ✓ rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych ✓ rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe, ✓ potrafi segregować odpady, ✓ potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, ✓ wie jak ograniczyć „produkcje śmieci” ✓ rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu., wody, ✓ potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia, ✓ potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie, ✓ potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych , ✓ zna podstawowe zasady 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego, ✓ potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych, ✓ zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, ✓ zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych , ✓ zna instalacje na osiedlu, ✓ zna właściwości metali, ✓ podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu, ✓ umie oszczędnie gospodarować materiałami, ✓ zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów, ✓ zna budowę instalacji i zasadę ich działania, ✓ wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować, ✓ potrafi ułożyć jadłospis, ✓ zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić ✓ rozumie piramidę żywności ✓ planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,

<ul style="list-style-type: none"> ✓ poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych, ✓ rozróżnia wyroby wykonane z metalu, ✓ wie jak otrzymuje się metale, ✓ potrafi czyta plan osiedla, ✓ potrafi wymienić instalacje w budynku-mieszkanu, ✓ zna sprzęt gospodarstwa domowego, ✓ zna składniki pokarmowe, ✓ musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la, ✓ rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne ✓ sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych, ✓ do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela. ✓ 	<p>wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne, ✓ zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego, ✓ zna pochodzenie i rodzaje metali, ✓ potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami, ✓ zna podstawowe narzędzia do obróbki metali, ✓ zna instytucje i obiekty na osiedlu, ✓ zna etapy budowy domów, ✓ wie jak wyposażać pokój nastolatka, ✓ zna budowę instalacji w budynku ✓ wymienia elementy obwodu elektrycznego, ✓ wie jakie są opłaty domowe, ✓ potrafi odczytać stany liczników, ✓ potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego, ✓ potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego, ✓ zna rodzaje aktywności fizycznej, ✓ potrafi wymienić podział witamin, ✓ zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków, ✓ potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek. ✓ wymaga pomocy i mobilizacji do 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych, ✓ zna budowę instalacji i wymienia jej elementy, ✓ wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu, ✓ zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej, ✓ zna zasadę dziania i obsługę nowoczesnego sprzętu ✓ dobiera narzędzia do operacji technologicznej, ✓ zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu, ✓ docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu ✓ potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych ✓ potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień, ✓ wie od czego zależy dobowa norma energetyczna, ✓ racjonalnie wykorzystuje czas pracy , ✓ organizuje własne stanowisko pracy, ✓ sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, ✓ podejmuje próby samooceny, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami, ✓ potrafi wyjaśnić pojęcie urzeczzenie energooszczędne, ✓ wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań, ✓ rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów, ✓ potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność ✓ zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, ✓ potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, ✓ zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, ✓ potrafi wyjaśnić pojęcie dieta, ✓ zna zasady poruszania się na drodze w grupie, ✓ prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie ✓ racjonalnie wykorzystuje czas pracy, ✓ jest zaangażowany w pracy, ✓ samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy , ✓ kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
--	--	---	---

	<p>pracy ze strony n-la,</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki✓ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,✓ nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.	<ul style="list-style-type: none">✓ dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.✓	
--	--	--	--