

## Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki dla klasy VI

### Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

1. **Sprawdziany są obowiązkowe. Sprawdziany** mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu, rozwiązania testu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.  
Uczniowie mogą raz poprawiać ocenę ze sprawdzianu w terminie wspólnie uzgodnionym. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych jest brana ocena z poprawy, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.
2. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie pięciu). Kartkówki nie podlegają poprawie, uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie przed lekcją nie pisze kartkówki.

Pisemne prace: sprawdziany, kartkówki są oceniane zgodnie ze skalą ustaloną dla przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

Ocena	Sprawdzian Praktyczny	Kartkówka
celująca	100% +zad dodatkowe	-----
bardzo dobra	99 – 90 %	99 – 90 %
dobra	89 – 75%	89 – 75%
dostateczna	74 – 50%	74 – 50%
dopuszczająca	49 – 41%	49 – 41%
niedostateczna	40 – 0%	40 – 0%

3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu (max 5 tematów). Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, właściwe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi. Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną, nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa raz w półroczu, nieprzygotowanie jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi przed zajęciami.
4. Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę.

Uczeń ma prawo do nie wykonania jednego zadania, raz w półroczu, bez podania przyczyny. Każdy kolejny brak oddania pracy skutkuje oceną niedostateczną.

5. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.
  - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji. (5 plusów oznacza uzyskanie bardzo dobrej oceny bieżącej z przedmiotu)
  - Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji. (5 minusów oznacza uzyskanie niedostatecznej oceny bieżącej z przedmiotu)
6. Prace dodatkowe obejmują zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:  
wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.
7. Uczeń ma obowiązek nadrobienia wszystkich zaległości wynikających z nieobecności na lekcji. W razie trudności może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pomoc
8. **Praca niesamodzielna podczas sprawdzianów, testów rozdziałowych, kartkówek czy odpowiedzi ustnych może być automatycznie oceniona na ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.**
9. **Skopiowanie cudzej własności, jej części (plagiat pracy) i przedstawienie jej jako własnej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.**

#### **Ustalanie ocen śródrocznych i rocznych:**

1. Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Nauczyciel ustala je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia.
2. Ustalając ocenę śródroczną (roczną) w pierwszej kolejności brane są pod uwagę wyniki sprawdzianów, oceny z wypowiedzi ustnych, oceny z ćwiczenia praktyczne, umiejętność pracy w zespole (oceniana jest ogólna postawa i wkład pracy ucznia),
3. Ocenę śródroczną (roczną) ustala się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego półrocza (roku), przy czym nie jest to średnia ocen uzyskanych przez ucznia,
4. Przy ocenie rocznej uwzględniana jest ocena z pierwszego półrocza.
5. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych, w terminie i formie określonych w statucie szkoły.

6. Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania, zgodnie z warunkami i trybem określonymi w statucie szkoły

**W czasie nauki zdalnej :**

1. Ocenie podlegają :
  - zadania testowe, które uczeń rozwiązuje na platformie edukacyjnej wskazanej przez nauczyciela. Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę, sposobów pobrania i odsyłania oraz czasu dostępności podana będzie zarówno na lekcjach powtórzeniowych, jak też na początku lekcji na spotkaniu online.(w uzasadnionych przypadkach uczniowie mogą przysyłać rozwiązane sprawdziany po terminie). Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w dodatkowym, ustalonym wspólnie terminie. Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę na tych samych warunkach co podczas nauki stacjonarnej.
  - ćwiczenia praktyczne, wypełnione kart pracy, itp. które nauczyciel umieszcza na wskazanych platformach edukacyjnych. Prace powinny być przesłane w terminie wskazanym przez nauczyciela. W przypadku problemów z oddaniem pracy uczeń zgłasza problem, prowadzącemu zajęcia, ustala z nauczycielem nowy termin oraz formę przekazania zadania. Przy wystawianiu oceny za pracę ucznia , nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
  - odpowiedzi ustne na spotkaniach online analogicznie jak w przypadku nauki stacjonarnej.
2. Oceny bieżące z prac pisemnych wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem procentowym dla przedmiotów matematyczno –przyrodniczych.
3. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w Kryteriach sukcesy, a te każdorazowo przesyłane są w materiałach na poszczególne lekcje i są tożsame z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej z przedmiotu

Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń:
<b>Nie tylko kalkulator. Odwiedzamy świat tabel i wykresów w programie MS Excel</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>wprowadza dane do komórek</li> <li>zmienia szerokość kolumn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formatuje komórki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> dodaje arkusze do skoroszytu</li> <li> kopiuje i wkleja dane do różnych arkuszy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zmienia nazwy arkuszy</li> <li>zmienia kolory kart arkuszy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje tabelę z danymi określonymi przez nauczyciela, wykazując się estetyką i dbałością o szczegóły oraz wykorzystując dodatkowe narzędzia, np. <b>Scal i wyśrodkuj</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zmienia krój, kolor i wielkość czcionki użytej w komórkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje automatyczne wypełnianie, aby wstawić do tabeli kolejne liczby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>porządkuje dane w tabeli według określonych wytycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>używa formatowania warunkowego, aby wyróżnić określone wartości</li> <li>porządkuje dane w tabeli według więcej niż jednego kryterium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje formatowanie warunkowe oraz sortowanie danych do czytelnego przedstawienia określonych danych</li> <li>korzysta z opcji <b>Filtruj</b>, aby pokazać tylko niektóre dane</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy własne formuły do obliczeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w tworzonych formułach wykorzystuje adresy komórek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje obliczenia, korzystając z formuł <b>SUMA</b> oraz <b>ŚREDNIA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>korzysta z arkusza kalkulacyjnego w codziennym życiu, np. do tworzenia własnego budżetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje arkusz kalkulacyjny w sytuacjach nietypowych, np. do obliczania wskaźnika masy ciała (BMI)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentuje dane na wykresie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zmienia wygląd wykresu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dodaje lub usuwa elementy wykresu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera typ wykresu do rodzaju prezentowanych danych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje dane przedstawione na wykresie i je opisuje</li> </ul>
<b>• Sieciowe pogaduszki. O poczcie internetowej i wirtualnej komunikacji</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>wysyła wiadomość elektroniczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy konto poczty elektronicznej w jednym z popularnych serwisów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wysyła wiadomości do więcej niż jednego odbiorcy</li> <li>wykorzystuje pola <b>Do wiadomości</b> oraz <b>Ukryte do wiadomości</b> podczas wpisywania adresów odbiorców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje wybrane adresy e-mail, korzystając z funkcji <b>Kontakty</b> serwisu pocztowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przesyła dokumenty jako załączniki do wiadomości e-mail</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje program Skype do komunikacji ze znajomymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia niebezpieczeństwa związane z komunikacją internetową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podczas komunikacji internetowej stosuje się do zasad bezpieczeństwa w internecie</li> <li>wyszukuje znajomych, korzystając z bazy kontaktów programu Skype</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wady i zalety komunikacji internetowej oraz porównuje komunikację internetową z rozmową na żywo</li> <li>instaluje program Skype na komputerze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje komunikatory internetowe podczas pracy nad szkolnymi projektami</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>przesyła plik do usługi OneDrive</li> <li>tworzy folder w usłudze OneDrive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy dokumenty tekstowe, korzystając z programów dostępnych bezpośrednio w usłudze OneDrive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dodaje obrazy do dokumentów tekstowych tworzonych bezpośrednio w usłudze OneDrive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udostępnia dokumenty utworzone w usłudze OneDrive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje narzędzia dostępne w chmurze internetowej do gromadzenia materiałów oraz wykonywania szkolnych projektów</li> </ul>

			• edytuje z innymi w tym samym czasie dokument utworzony w usłudze OneDrive	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy dokumenty w usłudze OneDrive, udostępnia innym dokumenty utworzone w usłudze OneDrive</li> <li>• współpracuje z innymi podczas edycji dokumentów w usłudze OneDrive</li> <li>• gromadzi materiały do wspólnego projektu w usłudze OneDrive</li> </ul>				
<b>• Po nitce do kłębka. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu Scratch</b>				
• buduje skrypty określające początkowy wygląd sceny	• tworzy własne tło sceny • tworzy własne duszki	• buduje skrypty nadające komunikaty • buduje skrypty odbierające komunikaty	• tworzy prostą grę zręcznościową	• edytuje utworzoną grę, dodając wymyślone przez siebie elementy
• tworzy zmienne i wykorzystuje je w budowanych skryptach	• buduje skrypty nadające zmiennym różne wartości	• wykorzystuje w budowanych skryptach bloki z napisem „powtórz” oraz z napisem „jeżeli”	• buduje skrypty wyszukujące największą oraz najmniejszą liczbę w podanym zbiorze	• buduje skrypt obliczający średnią ocen z dowolnego przedmiotu
• wykorzystuje blok z napisem „zapytaj” w budowanych skryptach i zapisuje odpowiedzi użytkownika jako wartość zmiennej	• sprawdza spełnienie określonych warunków, wykorzystując bloki z kategorii <b>Wyrażenia</b>	• buduje skrypty sprawdzające więcej niż jeden warunek	• buduje skrypt wyszukujący w zbiorze konkretną liczbę	• tworzy w Scratchu grę logiczną wykorzystującą losowanie liczb
• wykorzystuje serwis <a href="https://scratch.mit.edu">https://scratch.mit.edu</a> do budowania skryptów w programie Scratch	• zakłada konto w serwisie <a href="https://scratch.mit.edu">https://scratch.mit.edu</a>	• udostępnia własne skrypty w serwisie <a href="https://scratch.mit.edu">https://scratch.mit.edu</a>	• korzysta z projektów umieszczonych w serwisie <a href="https://scratch.mit.edu">https://scratch.mit.edu</a> , modyfikując je według własnych pomysłów	• zakłada z koleżankami i kolegami z klasy studio na stronie <a href="https://scratch.mit.edu">https://scratch.mit.edu</a> i wspólnie z nimi tworzy projekty w Scratchu
<b>• Malowanie na warstwach. Poznajemy program (GIMP. PAINTNET)</b>				
• tworzy proste rysunki, wykorzystując podstawowe narzędzia z przybornika programu	• pracuje na warstwach	• zmienia ustawienia narzędzi w programie (GIMP. PAINTNET)	• modyfikuje stopień krycia warstw, aby uzyskać określony efekt	• podczas pracy w programie (GIMP. PAINTNET) wykazuje się wysokim poziomem estetyki • świadomie wykorzystuje warstwy, tworząc obrazy
• zmienia ustawienia kontrastu i jasności zdjęć	• kopiuje fragmenty obrazu i wkleja na różne warstwy	• rozmazuje fragmenty obrazu za pomocą narzędzia <b>Rozmycie Gaussa</b>	• wykorzystuje warstwy do tworzenia fotomontaży	• tworzy w programie (GIMP. PAINTNET) skomplikowane fotomontaże, np. wklejając własne zdjęcia do obrazów pobranych z internetu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy obrazy w programie (GIMP. PAINTNET)</li> <li>• wykorzystuje warstwy podczas pracy w programie (GIMP. PAINTNET)</li> <li>• wykorzystuje chmurę internetową i pocztę elektroniczną do pracy przy wspólnym projekcie</li> </ul>				