

## **Wymagania edukacyjne śródroczne i końcoworoczne z języka angielskiego - klasa 5 ( Brainy 5)**

### **Ocena celująca:**

Uczeń:

- bezbłędnie rozumie wysłuchane teksty, rozmowy
- mówi płynnie, spójnie na dowolne tematy
- z łatwością zabiera głos w dyskusji
- pisze bezbłędnie stosując bogate słownictwo, proste oraz złożone struktury
- pisze teksty o odpowiedniej długości
- sprawdziany pisemne i ustne zalicza na oceny celujące
- Bezbłędnie lub prawie bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne

### **Ocena bardzo dobra:**

Uczeń zna i rozumie:

- alfabet,
- liczebniki (potrafi podać datę z wykorzystaniem liczebników porządkowych)
- słownictwo związane z nazwami krajów, posiadanymi przedmiotami codziennego użytku, pomieszczeniami w domu, pogodą, sportami, obowiązkami domowymi, przedmiotami szkolnymi, sklepami, środkami transportu, ubraniami, mediami, miesiącami i porami roku, krajobrazem;

Zna i poprawnie stosuje:

- czasownik to be oraz have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach,
- wyrażenia there is/are,
- stopniowanie przymiotników,
- zna i rozumie czasowniki modalne must i mustn't,
- czasowniki regularne i nieregularne,
- wyrażenia dot. przyszłości be going to,
- czas Present Simple, Present Continuous i Past Simple;
- rozumie tekst pisany i samodzielnie znajduje w tekście odpowiednie informacje;
- rozumie wypowiedź ze słuchu i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje;

- stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, płynnie wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania;
- samodzielnie, z bogatym słownictwem konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat.

## **Ocena dobra:**

### **Uczeń w większości zna i rozumie**

słownictwo związane z nazwami krajów, posiadanymi przedmiotami codziennego użytku, pomieszczeniami w domu, pogodą, sportami, obowiązkami domowymi, przedmiotami szkolnymi, sklepami, środkami transportu, ubraniami, mediami, miesiącami i porami roku, krajobrazem,

### **w większości zna**

- czasownik to be oraz have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach,
- wyrażenia there is/are,
- stopniowanie przymiotników,
- w większości zna czasowniki modalne must i mustn't,
- czasowniki regularne i nieregularne,
- wyrażenia dot. przyszłości be going to,
- czas Present Simple, Present Continuous i Past Simple stosuje w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających, popełniając nieliczne błędy;
- zazwyczaj rozumie większość tekstu pisanego i przeważnie
- samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy; rozumie większość wypowiedzi ze słuchu,
- przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy;
- stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne,
- wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania, popełniając przy tym nieliczne błędy; popełniając nieliczne błędy zazwyczaj samodzielnie konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat według przykładu.

## **Ocena dostateczna:**

### **Uczeń częściowo zna i z pomocą nauczyciela umie :**

podać słownictwo związane z nazwami krajów, posiadanymi przedmiotami codziennego użytku, pomieszczeniami w domu, pogodą, sportami, obowiązkami domowymi, przedmiotami szkolnymi, sklepami, środkami transportu, ubraniami, mediami, miesiącami i porami roku, krajobrazem;

### **Częściowo zna:**

- czasownik to be oraz have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach,
- wyrażenia there is/are,
- stopniowanie przymiotników,
- czas Present Simple i Present Continuous
- czasowniki modalne must i mustn't,
- czasowniki nieregularne ( czasowniki regularne zna dobrze)
- czas przeszły Past Simple stosuje jedynie w twierdzeniach,
- ma problemy z wyrażeniami dot. przyszłości be going to;
- częściowo rozumie tekst pisany i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście odpowiednie informacje, popełniając przy tym błędy;
- częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy;
- znając część słownictwa z działów tematycznych, wykorzystując częściowo struktury gramatyczne, popełniając błędy wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania; popełniając błędy,
- częściowo tworzy wypowiedź pisemną na zadany temat według przykładu.

### **Ocena dopuszczająca:**

#### **Uczeń słabo zna i z trudem używa:**

liczebniki oraz słownictwo związane z nazwami krajów, posiadanymi przedmiotami codziennego użytku, pomieszczeniami w domu, pogodą, sportami, obowiązkami domowymi, przedmiotami szkolnymi, sklepami, środkami transportu, ubraniami, mediami, miesiącami i porami roku, krajobrazem;

#### **Słabo zna :**

- czasownik to be oraz have got w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach,
- wyrażenia there is/are,
- stopniowanie przymiotników,
- czas Present Simple i Present Continuous stosuje jedynie w zdaniach twierdzących, popełniając liczne błędy,

- słabo zna czasowniki modalne must i mustn't,
- słabo zna czasowniki regularne i nieregularne,
- czas przeszły Past Simple stosuje jedynie w twierdzeniach,
- ma duże problemy z wyrażeniami dot. przyszłości be going to;
- ma duże trudności ze zrozumieniem tekstu pisanego i znalezieniem w tekście określonych informacji;
- ma również duże trudności ze zrozumieniem wypowiedzi ze słuchu i znalezieniem w tekście określonych informacji;
- popełnia liczne błędy wypowiadając się na tematy związane z nazwami krajów, posiadanymi przedmiotami codziennego użytku, pomieszczeniami w domu, pogodą, sportami, obowiązkami domowymi, przedmiotami szkolnymi, sklepami, środkami transportu, ubraniami, mediami, miesiącami i porami roku, krajobrazem;
- z trudnością tworzy wypowiedź pisemną;
- z pomocą nauczyciela oraz popełniając liczne błędy potrafi częściowo napisać krótki tekst na zadany temat według przykładu.