

Wymagania edukacyjne na śródroczną i roczną ocenę z historii i klasa 8

Ocena	Wymagania
Dopuszczający	<p>Wyjaśnia znaczenie terminu: wojna błyskawiczna (<i>Blitzkrieg</i>). Zna daty: agresji Niemiec na Polskę (1 IX 1939), wkroczenia Armii Czerwonej do Polski (17 IX 1939). identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina. Wskazuje na mapie Niemcy i ZSRR. wyjaśnia znaczenie terminów: alianci, bitwa o Anglię, kolaboracja. Wymienia państwa, które padły ofiarą agresji sowieckiej oraz niemieckiej do 1941 r. Zna pojęcie Holokaust, getto, obóz zagłady. Zna znaczenie terminu: plan „Barbarossa”. Zna datę zakończenia II wojny Światowej. Przedstawia bezpośrednie skutki II wojny Światowej.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie terminów: Generalne Gubernatorstwo, wysiedlenia, deportacja, sowietyzacja, wskazuje na mapie tereny pod okupacją niemiecką i sowiecką . Zna pojęcia AK, Szare Szeregi/</p> <p>Wyjaśnia znaczenie terminu: rząd emigracyjny. Identyfikuje postać: Władysława Sikorskiego</p> <p>Wyjaśnia znaczenie pojęć NATO, ONZ, Układ Warszawski, zimna wojna , żelazna kurtyna, dekolonizacja. UE</p> <p>Wie kiedy rozpoczął się proces integracji europejskiej.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane, referendum ludowe. Określa w czasie stalinizm w Polsce. Wie kto był pierwszym przywódcą Solidarności</p> <p>Wie kiedy i kto wprowadził stan wojenny.</p> <p>Zna postać T. Mazowieckiego. Zna prezydentów Polki w latach 1989-2010</p> <p>Wie jakie niesie za sobą globalizacja.</p> <p>Wymienia najważniejsze zagrożenia społeczne współczesnego świata</p>

Dostateczny

wyjaśnia znaczenie terminów: bitwa graniczna, „dziwna wojna”, internowanie. Identyfikuje postacie: Henryka Sucharskiego, Edwarda Rydza- Śmigłego, Stefana Starzyńskiego. Przedstawia przykłady zbrodni wojennych dokonanych przez Niemców w czasie wojny obronnej Polski. Zna i sytuuje w czasie przełomowe wydarzenia II wojny światowej . Podaje przykłady bohaterstwa Polaków ratujących Żydów z Holocaustu. Wyjaśnia znaczenie terminów: pacyfikacja, Generalny Plan Wschodni, gwiazda Dawida, obóz zagłady. wyjaśnia znaczenie terminów: Afrika Korps, pakt trzech, wilcze stada, konwój, Enigma. Wskazuje główne fronty II wojny światowej. Wyjaśnia znaczenie bitwy o Atlantyk dla losów II wojny światowej . Wskazuje na mapie miejsca masowych egzekucji Polaków pod okupacją niemiecką oraz zsyłek i kaźni ludności polskiej w ZSRR . Omawia działalność Szarych Szeregów. Umieszcza w czasie i przestrzeni działania polskich formacji na różnych frontach II wojny Światowej. Wymienia bezpośrednie skutki II wojny światowej. Omawia działalność ONZ.. Wskazuje na mapie państwa NATO i Układu warszawskiego. Umieszcza w czasie i przestrzeni procesy dekolonizacyjne. Wymienia konflikty zimnej wojny (Korea, Wietnam, Afganistan). Lokalizuje w czasie rozpad ZSRR. Wymienia państwa, które rozpoczęły proces integracji europejskiej Wyjaśnia znaczenie terminów: linia Curzona, repatrianci, akcja „Wisła”. Wie jaką rolę odegrali W. Gomułka . B. Bierut. Wymienia formy uzależnienia Polski od ZSRR. Przedstawia i sytuuje w czasie kryzysy społeczne w latach 1956, 68, 70, 75. Wie kiedy powstała Solidarność. Opisuje przebieg i konsekwencje stanu wojennego. Sytuuje w czasie i przestrzeni rozpad Układu warszawskiego i odzyskanie suwerenności przez Polskę. Wyjaśnia znaczenie terminów: bogata Północ, biedne Południe Wymienia problemy demograficzne współczesnego świata. Prezentuje zagrożenia ekologiczne współczesnego świata .

Dobry	<p>Podaje przykłady bohaterstw Polaków (obrona Poczty Gdańskiej, Westerplatte, Wizna, obrona wierzy spadochronowej, Mokra, Bzura, obrona Warszawy, obrona Grodna, Kock). Przedstawia ekspansję ZSRR w latach 1939-1941. Opisuje skutki bitwy o Anglię oraz omawia jej polityczne i militarne znaczenie Przedstawia zagładę Żydów i Romów i eksterminację innych narodów. Wyjaśnia znaczenie terminów: „przestrzeń życiowa” (Lebensraum), „ostateczne rozwiązanie . Wyjaśnia, na czym polegało strategiczne znaczenie bitew pod El Alamein i pod Midway i lokalizuje je na mapie. Charakteryzuje ekspansję japońską w Azji. Wymienia główne decyzje konferencji Wielkiej Trójki (Teheran, Jałta, Poczdam). Omawia problem zmiany granic po zakończeniu wojny i przesiedlenia ludności</p> <p>Przedstawia i porównuje politykę okupanta niemieckiego na ziemiach wcielonych do III Rzeszy i w Generalnym Gubernatorstwie. Omawia formy oporu polaków wobec okupanta. Omawia działalność AK.</p> <p>Przedstawia okoliczności powstania i omawia działalność rządu RP na wychodźstwie. Omawia następstwa polityczne, społeczne, kulturowe i gospodarcze II wojny światowej Opisuje okoliczności powstania NRD i RFN. Omawia sytuację w ZSRR i państwach jego strefy wpływów. Omawia wydarzenia na Węgrzech (1956 r.) i w Czechosłowacji ((1968) Omawia przyczyny u skutki blokady berlina i kryzysu kubańskiego. Charakteryzuje przemiany społeczno - polityczne w Europie Środkowo- Wschodniej. Przedstawia główne cele i etapy rozwoju UE Przedstawia okoliczności przejścia władzy w Polsce przez komunistów. (zwraca uwagę na rolę PKWN, referendum ludowe, wybory w 1947 r.) Przedstawia przemiany ustrojowe, gospodarcze, społeczne i kulturowe w okresie stalinizmu Charakteryzuje realia życia w PRL w okresie rządów Gomułki i E. Gierka. Omawia konsekwencje kryzysów społecznych (1956, 1968, 1970. 1975) Opisuje narodziny i działalność opozycji w latach 1976-1980 Przedstawia rolę Jana Pawła II . Charakteryzuje ruch Solidarność Przedstawia postawy Polaków wobec stanu wojennego. Wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stół”,</p>
-------	---

Bardzo dobry

Charakteryzuje sytuację międzynarodową Polski w przeddzień wybuchu II wojny światowej. Opisuje i omawia etapy wojny obronnej, wskazuje na mapie położenie wojsk. Porównuje plany Polski i Niemiec przygotowane na wypadek wojny. Porównuje stosunek sił Polski, Niemiec i ZSRR. Charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanych. Wyjaśnia przyczyny klęski państw Osi. Przedstawia rozwiązania militarne, które obie strony stosowały podczas zmagania na Oceanie Atlantyckim .

Porównuje założenia i metody polityki niemieckiej i radzieckiej w okupowanej Polsce. Charakteryzuje polityczną i militarną działalność Polskiego Państwa Podziemnego. Wyjaśnia przyczyny wybuchu powstania warszawskiego. Przedstawia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny światowej.

Wyjaśnia przyczyny i skutki rozpadu koalicji antyhitlerowskiej. Opisuje początki zimnej wojny. Charakteryzuje działalność NATO i UW.

Określa przyczyny i skutki dekolonizacji.

Opisuje przebieg konfliktu na Bliskim Wschodzie . Omawia przemiany w Chinach po II wojnie światowej.

Wyjaśnia przyczyny i następstwa rozpadu ZSRR

Opisuje najważniejsze przemiany kulturowe i społeczne po II wojnie światowej.

Charakteryzuje postawy Polaków wobec nowej władzy (Żołnierze niezłomni).

Wyjaśnia przyczyny i skutki poznańskiego czerwca

Omawia system terroru stalinowskiego w Polsce

Wyjaśnia znaczenie roli Kościoła Katolickiego w okresie PRL. Wyjaśnia przyczyny i następstwa strajków sierpniowych 1980 r.

Charakteryzuje przemiany społeczno-gospodarcze polityczne i kulturowe lat 90. Wyjaśnia przyczyny napięć społecznych.

Wyjaśnia przyczyny przystąpienia Polski do NATO w 1999r. I do UE w 2004 r.

Celujący	<p>ocenia postawę aliantów zachodnich wobec Polski we wrześniu 1939 r. Ocenia postawę władz polskich we wrześniu 1939 r , Ocenia sytuację polityczną i militarną w Europie w 1941 r. ocenia postawę władz sowieckich w czasie Wielkiej Wojny Ojczyźnianej . Ocenia konsekwencje włączenia się USA do wojny . Ocenia wizję powojennego świata zarysowaną w <i>Karcie atlantyckiej</i> przez przywódców USA i Wielkiej Brytanii. Ocenia decyzję Amerykanów o użyciu bomby atomowej przeciwko Japonii . Wyjaśnia przyczyny i rozmiary konfliktu polsko-ukraińskiego (Rzeź wołyńska) na kresach wschodnich</p> <p>Ocenia postawę Aliantów i ZSRRR wobec wybuchu powstania warszawskiego Ocenia znaczenie układu Sikorski– Majski dla sprawy polskiej w czasie II wojny światowej Ocenia zaangażowanie młodych ludzi w walce z okupantem. Ocenia postawę Polaków wobec okupantów. Ocenia udział Polaków w walkach na frontach II wojny światowej. Ocenia następstwa procesu dekolonizacji. Ocenia rolę Mahatmy Gandhiego w procesie dekolonizacji Indii . Ocenia gospodarcze i polityczne skutki integracji europejskiej Ocenia skutki społeczne, kulturalne i polityczne przemian obyczajowych lat 60. XX w. Ocenia znaczenie reform Soboru Watykańskiego II . Ocenia postawy Polaków wobec nowego reżimu Ocenia skutki terroru stalinowskiego Ocenia wpływ Kościoła a zwłaszcza Jana Pawła II na przemiany społeczne i polityczne w Polsce. Ocenia przemiany polityczne i gospodarcze w Polsce po 1989 r . Ocenia rezultaty polskiego członkostwa w NATO i UE</p>
----------	---

