

## Ocena śródroczna/ roczna

## Wymagania edukacyjne z historii - klasa 7

Dopuszczający	<p>Uczeń wie kiedy był kongres wiedeński. Zna pojęcie rewolucja przemysłowa. Wskazuje na mapie podział polityczny ziem polskich po kongresie wiedeńskim. Zna pojęcie „Wiosna Ludów”. Zna datę wybuchu powstania styczniowego. Rozumie pojęcie „branka”, uwłaszczenie chłopów. Wymienia nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe. Zna kraje które się zjednoczyły w XIX w. Wymienia mocarstwa kolonialne. Zna pojęcia „rusyfikacja”, „germanizacja”. Wymienia głównych uczestników I wojny światowej. Wie kiedy była pierwsza wojna światowa. Zna postać J. Piłsudskiego i jego zasługi w okresie I wojny światowej.. Wymienia państwa totalitarne i ich przywódców. Wie kiedy Polska odzyskała niepodległość. Wskazuje na mapie granice II Rzeczypospolitej. Wskazuje na mapie tereny plebiscytowe. Zna pojęcia demokracja parlamentarna, autorytaryzm i sanacja. Wymienia mniejszości narodowe i wyznaniowe w II Rzeczypospolitej. Wskazuje na mapie największe osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej (Gdynia, COP)</p>
Dostateczny	<p>Wymienia decyzje Kongresu wiedeńskiego w odniesieniu do ziem polskich. Wymienia wydarzenia związane z walką z porządkiem wiedeńskim. Wie jakie było zastosowanie maszyn parowej. Zna ustrój Królestwa Polskiego, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji. Wymienia przyczyny wybuchu powstania styczniowego. Opisuje sytuację polityczną w Europie w II połowie XIX w. Wskazuje na mapie kolonie.. Wymienia metody germanizacji i rusyfikacji. Zna pojęcia „trójlojalizm”, „praca organiczna”. Wymienia najważniejsze konflikty między mocarstwami europejskimi na przełomie XIX i XX w..</p> <p>Wymienia główne przyczyny I wojny światowej (polityczne, gospodarcze, pośrednie i bezpośrednie. Wymienia prace państwotwórcze w okresie I wojny światowej. Wymienia skutki I wojny światowej (kulturowe i cywilizacyjne). Wymienia skalę i skutki zniszczeń wojennych na ziemiach polskich. Zna pojęcia: Orłęta Lwowskie, Bitwa Warszawska, „cud nad Wisłą”, plebiscyt. Wskazuje na mapie tereny zamieszkałe przez mniejszości narodowe. Podaje najważniejsze osiągnięcia kulturalne i naukowe Polski w okresie międzywojennym. Wskazuje na mapie państwa totalitarne.</p>

Dobry	<p>Omawia decyzje Kongresu wiedeńskiego. Omawia przemiany społeczne powstałe w wyniku rewolucji przemysłowej. Przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego i następstwa dla Polaków w różnych zaborach. Omawia położenie Polaków w zaborze pruskim, austriackim i na obszarze Rzeczypospolitej Krakowskiej. Omawia przyczyny i skutki powstania krakowskiego oraz Wiosny ludów na ziemiach polskich. Omawia pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania styczniowego w tym "rewolucję moralną". Opisuje proces zjednoczenia Włoch i Niemiec. Prezentuje przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych. Wyjaśnia cele i opisuje metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej. Opisuje postawy społeczeństw polskiego wobec zaborców w II połowie XIX w. Opisuje formowanie się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków. Omawia najważniejsze konflikty między mocarstwami europejskimi na przełomie XIX i XX w. .Omawia specyfikę działań wojennych w czasie I wojny światowej (wojna pozycyjna, manewrowa, działania powietrzne i morskie). Opisuje rewolucję i wojnę domową w Rosji. Charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu I wojny światowej. Charakteryzuje postanowienia konferencji paryskiej. Opisuje wojnę polsko-bolszewicką i jej skutki .Omawia formowanie się centralnego ośrodka władzy. Charakteryzuje ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej. Opisuje polski autorytaryzm.. Przedstawi główne kierunki polityki zagranicznej Polski. Omawia skutki światowego kryzysu gospodarczego na ziemiach polskich. Przedstawia ekspansję Włoch i wojnę domową w Hiszpanii.Opisuje politykę hitlerowskich Niemiec.</p>
Bardzo dobry	<p>Charakteryzuje najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej. Charakteryzuje przebieg walk w czasie powstania listopadowego. Charakteryzuje główne nurty oraz postacie Wielkiej Emigracji i ruch spiskowy w kraju. Charakteryzuje przebieg Wiosny Ludów w Europie. Dokonuje charakterystyki działań powstańczych (1863-64. Charakteryzuje formy represji popowstaniowych. Wyjaśnia przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX w omawia narodziny działalność nowoczesnych ruchów politycznych( socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy. Charakteryzuje spór orientacyjny w latach 1908-1914. Charakteryzuje postęp techniczny w okresie I wojny światowej. Omawia umiędzynarodowienie sprawy polskiej w czasie I wojny światowej. Charakteryzuje postanowienia traktatu w Locarno. Charakteryzuje oblicza totalitaryzmu.Przedstawia proces wykuwania granic II Rzeczypospolitej. .Omawia kryzys demokracji parlamentarnej w Polsce - przyczyny , przebieg i skutki przewrotu majowego. Charakteryzuje politykę ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera. Wymienia konsekwencje paktu Ribbentrop - Mołotow</p>

**Ocena śródroczna/ roczna****Wymagania edukacyjne z historii - klasa 7**

Celujący

Ocena skutki decyzji podjętych na kongresie wiedeńskim. Ocena postawy Polaków w trakcie powstania listopadowego. Porównuje uwłaszczenie chłopów w zaborze rosyjskim z uwłaszczeniem w pozostałych zborach. Ocena znaczenie powstań narodowych. Ocena politykę mocarstw kolonialnych wobec podbitych ludów i państw. Wyjaśnia społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905-07. Analizuje zmiany w Rosji spowodowane rewolucją. Analizuje zmiany na świecie spowodowane I wojną światową. Ocena polski wysiłek zbrojny i dyplomatyczny w okresie I wojny światowej. Ocena funkcjonowanie Ligi Narodów i ładu wersalskiego. Ocena znaczenie bitwy warszawskiej. Ocena osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej. Ocena rolę Piłsudskiego po przewrocie majowym, Omawia agresję Japonii na Dalekim Wschodzie. Dostrzega podobieństwa totalitaryzmów europejskich i Japonii. Charakteryzuje politykę ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera.