

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. SZARYCH SZEREGÓW W GROJCU

ROK SZKOLNY 2024/2025

SPIS TREŚCI

1.	Wstęp	3
2.	Podstawa prawna	3
3.	Diagnoza programu	5
4.	Misja szkoły	5
5.	Nasza szkoła	6
6.	Naczelny cel wychowania	6
7.	Cele szczegółowe	6
8.	Metody pracy	7
9.	Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego	8
10.	Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami	9
11.	Zasady współpracy szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	10
12.	Zwyczaje i obyczaje szkolne	11
13.	Nauczyciel w naszej szkole	12
14.	Wychowawca w naszej szkole	13
15.	Ewaluacja programu	13
16.	Plan oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych	15

WSTĘP

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został opracowany z uwzględnieniem wniosków wynikających z ewaluacji poprzedniego programu, po rozpoznaniu potrzeb rodziców i uczniów. Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły, Planem Pracy Szkoły oraz podstawami programowymi. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły jest podstawą tworzenia klasowych planów wychowawczych.

PODSTAWA PRAWNA

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- 2) Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- 3) Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
- 4) Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- 5) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854)
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2024 poz. 996.)

- 7) Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U 14 sierpnia 2023 r. Poz. 1606)
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 13 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2024 poz. 933).
- 9) Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- 10) Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz. 1249)
- 11) Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- 12) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2005 nr 179 poz. 1485).
- 13) Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2003 Nr 96 poz. 873)
- 14) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z późniejszymi zmianami w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- 15) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- 16) Priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025
- 17) Diagnoza i analiza sytuacji opiekuńczo - wychowawczej szkoły.

18) Statut Szkoły

19) Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich

DIAGNOZA PROGRAMU5

Diagnozę problemów w naszej szkole opracowano w oparciu o:

- 1) dokumentację szkolną w tym dzienniki lekcyjne, zeszyty wychowawców,
- 2) obserwację zachowania uczniów,
- 3) rozmowy z rodzicami i uczniami,
- 4) informacje nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- 5) rozmowy z nauczycielami,
- 6) wnioski z rady pedagogicznej,
- 7) ankieta dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

MISJA SZKOŁY

„Idziemy w przyszłość z bagażem doświadczeń przeszłych pokoleń”

System wartości, na którym opieramy pracę wychowawczą obejmuje:

- a) wartości uniwersalne (Prawda, Dobro, Piękno),

- b) wartości chrześcijańskie (Wiara, Nadzieja, Miłość),
- c) wartości wynikające z Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, najważniejszych konwencji międzynarodowych dotyczących praw człowieka (Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela, Konwencja Praw Dziecka).

NASZA SZKOŁA

- 1) Jest wspólnotą jednakowo traktującą wszystkich jej członków (nauczycieli, rodziców, uczniów).
- 2) Jest organizacją uczącą się tzn. taką, która stale poszukuje sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania.
- 3) Doskonali swoich pracowników z myślą o dobru uczniów.

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

Głównym celem wychowania jest wspomaganie dziecka we wszechstronnym rozwoju intelektualnym, fizycznym, psychicznym i społecznym.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Naszym celem jest wychowanie absolwenta, który :

- 1) jest człowiekiem kulturalnym, uczciwym, wiarygodnym, samodzielnym i odpowiedzialnym,
- 2) jest wrażliwy i tolerancyjny, empatyczny i asertywny,

- 3) szanuje siebie i innych, ma poczucie własnej godności i wartości,
- 4) szanuje kulturę i tradycje własnego i innych narodów,
- 5) ma poczucie więzi z Ojczyzną i Europą,
- 6) rozumie potrzebę uczenia się i własnego doskonalenia,
- 7) cechuje się ciekawością poznawczą, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- 8) jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- 9) jest gotowy do uczestnictwa w kulturze,
- 10) wyróżnia się twórczą postawą, jest kreatywny i przedsiębiorczy,
- 11) chętnie podejmuje inicjatywę oraz pracuje w zespole,
- 12) dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- 13) panuje nad emocjami i radzi sobie ze stresem,
- 14) docenia wartość rodziny i swoje w niej miejsce,
- 15) potrafi właściwie odbierać i wykorzystywać współczesne media,
- 16) dba o środowisko naturalne,
- 17) Jest świadomy zagrożeń wynikających ze stosowania używek,
- 18) Nie stosuje przemocy w stosunku do innych.

METODY PRACY

- 1) Pogadanki,

- 2) Rozmowy kierowane,
- 3) Dyskusje na forum grupy,
- 4) Warsztaty,
- 5) Scenki rodzajowe,
- 6) Gry i zabawy,
- 7) Twórczość plastyczna i artystyczna dzieci,
- 8) Wycieczki tematyczne, turystyczno – krajoznawcze,
- 9) Spotkania rodzinne,
- 10) Konkursy,
- 11) Projekty.

ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

- 1) Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego, przygotowanego do kontynuowania nauki.
- 2) Kształtowanie człowieka obcującego z dorobkiem kultury, wrażliwego na piękno i harmonię.
- 3) Kształtowanie postaw moralnych.
- 4) Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- 5) Kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.
- 6) Kształtowanie postaw proekologicznych.

- 7) Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
- 8) Współpraca wychowawcza szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- 9) Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki ogólnej, selektywnej i wskazującej:
 - a) Profilaktyka ogólna: szkoła wspiera wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmuje działania, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych
 - b) Profilaktyka selektywna : szkoła wspiera uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
 - c) Profilaktyka wskazująca: szkoła wspiera uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających i substancji psychotropowych lub występowania innych zachowań ryzykownych

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

- 1) Systematyczne informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce, a także o problemach wychowawczych w celu ich szybkiego rozwiązania.
- 2) Pomoc w organizowaniu wycieczek i imprez klasowych i szkolnych.
- 3) Uczestnictwo w wywiadówkach i spotkaniach indywidualnych.
- 4) Praca w Radach Oddziałowych i Radzie Rodziców.
- 5) Zapoznanie rodziców z ważnymi dla szkoły dokumentami: (statut szkoły, program wychowawczy szkoły, program profilaktyki, kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów i zachowania).

ZASADY WSPÓLPRACY SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM POZASZKOLNYM

- 1) Władze samorządowe:
 - a) Zapraszanie przedstawicieli Urzędu Miasta w Alwerni na wybrane imprezy i uroczystości szkolne.
- 2) Samorządowy Ośrodek Kultury w Alwerni
 - a) Udział w konkursach i imprezach organizowanych przez SOK.
- 3) Stowarzyszenie Sympatyków Grojca
 - a) Udział w zajęciach pozalekcyjnych i imprezach organizowanych przez SSG.
- 4) Parafia Rzymsko – Katolicka w Grojcu
 - a) Udział w rekolekcjach parafialnych.
- 5) Ochotnicza Straż Pożarna w Grojcu
 - a) Organizowanie próbnych ewakuacji,
 - b) Udział w imprezach organizowanych przez OSP.
- 6) Przedszkole Samorządowe w Grojcu
 - a) Udział w imprezach integrujących dzieci.
- 7) Centrum Usług Społecznych
 - a) Pomoc dzieciom z rodzin słabiej sytuowanych.
- 8) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Chrzanowie
 - a) Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
- 9) Powiatowa Stacja Epidemiologiczno - Sanitarna w Chrzanowie

10. Współpraca ze Stowarzyszeniem Młoda Alwernia

- a) realizacja wspólnych projektów

ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE

Szkoła posiada własny ceremoniał szkolny. Związany on jest z funkcjonowaniem szkoły w określonych uroczystościach i imprezach.

Imprezy szkolne:

- a) Rozpoczęcie roku szkolnego,
- b) Pasowanie na ucznia,
- c) Święto Patrona Szkoły,
- d) Wybory do SU,
- e) Dzień Edukacji Narodowej,
- f) Pasowanie na czytelnika,
- g) Dzień Życzliwości,
- h) Dzień Pluszowego Misia,
- i) Święto Odzyskania Niepodległości,
- j) Międzynarodowy Dzień Wolontariusza,
- k) Pierwszy dzień wiosny,
- l) Zwyczaje wielkanocne,

- m) Dzień Ziemi,
- n) Dzień Książki,
- o) Święto Konstytucji 3 Maja,
- p) Piknik rodzinny
- q) Zakończenie roku szkolnego – pożegnanie absolwentów,
- r) Apele okolicznościowe,
- s) Akcje charytatywne.

NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE

- 1) Uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.
- 2) Uczy odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy.
- 3) Uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
- 4) Troszczy się o harmonijny rozwój ucznia.
- 5) Wprowadza ucznia w świat wiedzy.
- 6) Stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
- 7) Pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą.
- 8) Dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem.
- 9) Bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie.

WYCHOWAWCA W NASZEJ SZKOLE

- 1) Wspiera uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju.
- 2) Integruje zespół klasowy.
- 3) Inspiruje i wzmacnia współpracę z rodzicami.
- 4) Pomaga odkrywać godność człowieka.
- 5) Wspiera rodziców w procesie wychowania.
- 6) Wdraża do samodzielności i odpowiedzialności.
- 7) Przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym.
- 8) Podejmuje problemy, zagadnienia zgodne z tym, co przeżywają uczniowie.
- 9) Pomaga rozwiązywać trudne problemy.
- 10) Ułatwia poznanie dziedzictwa kultury narodowej.

EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczo- profilaktyczny będzie na bieżąco monitorowany i ewaluowany.

Na koniec roku szkolnego zostanie opracowane sprawozdanie z realizacji zadań wyznaczonych w programie i zapisane zostaną wnioski. Sprawozdanie pozwoli ocenić zakres działań wykonanych i potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Ewaluacja będzie dokonywana na podstawie obserwacji uczniów, ankiet oraz dokumentacji szkolnej.

Do monitorowania i ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołano zespół w składzie : Jadwiga Jaśko, Halina Dudek.

Wyniki ewaluacji

Ewaluacja przeprowadzona w czerwcu 2024. w oparciu analizę sytuacji opiekuńczo – wychowawczej, naturalną bieżącą obserwację życia szkoły i zachowań poszczególnych osób wchodzących w skład tej społeczności wykazała, że nasza szkoła jest przyjaznym i bezpiecznym miejscem dla uczniów, wspierającym ich wszechstronny rozwój, dbającym o wspieranie rozwoju dziecięcych zainteresowań i pasji. Uczniowie nie mają osobistych doświadczeń z narkotykami ani innymi używkami.

Szkoła realizuje zadania promujące zdrowie we wszystkich aspektach (propaguje zdrowy i aktywny styl życia, prowadzi edukację prozdrowotną, wzbogaca wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie profilaktyki). Wszyscy zachęcali uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem przerw lekcyjnych (aktywne przerwy, prowadzone przez starszych uczniów dla młodszych). W szkole prowadzono także zajęcia SKS oraz zajęcia sportowe w soboty w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Młoda Alwernia. W szkole przestrzegane są prawa dziecka przez dorosłych. Do mocnych stron szkoły należy zaliczyć także akcje charytatywne organizowane przez Samorząd Uczniowski. Samorząd Uczniowski działał bardzo sprawnie. Uczniowie podjęli szereg wyzwań i zdobyli w tym roku dyplom z wyróżnieniem za przeprowadzenie wyborów do SU. W szkole są prowadzone działania wspierające rozwój samorządności uczniowskiej (program Democrat).

Szkoła cieszy się pozytywną opinią w środowisku. Uczestniczy w licznych akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim, charytatywnym. Działania podejmowane w tym zakresie będą kontynuowane

PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Obszar	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywany efekt
<p>Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego, przygotowanego do kontynuowania nauki.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Rozpoznawanie trudności jak i uzdolnień wśród uczniów. 2) Indywidualizacja procesu edukacyjnego. 3) Praca z uczniem zdolnym. 4) Organizowanie pomocy dla uczniów mających problemy w nauce. 5) Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania. 6) Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych. 7) Zachęcanie uczniów do aktywności poprzez prezentowanie ich osiągnięć. 8) Podkreślanie pozytywnych stron ucznia. - wybór „Osobowości rocznika” 9) Wskazywanie autorytetów. 10) Motywowanie uczniów do uzyskiwania lepszych wyników w nauce, między innymi poprzez zauważanie najmniejszych sukcesów, pochwały 11) Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym 12) Wdrażanie do posługiwania się piękną i poprawną polszczyzną. 13) Wyrabianie dbałości o kształt językowy wypowiedzi mówionej i pisanej. 14) Zwracanie uwagi na pełne wyczerpujące wypowiedzi w różnych sytuacjach, 15) Wdrażanie do samodzielnej nauki i krytycznego wyszukiwania informacji. 16) Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów - projekt dla klas 4-6 „Alchemia- nauka poprzez zabawę i doświadczenia, projekt Mosty Matematyki 17) Kształtowanie umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie zdobywania wiedzy (Laboratoria Przyszłości) 	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny psycholog</p>	<p>Uczeń wytrwale dąży do pogłębiania wiedzy, bierze udział w konkursach, ma poczucie pewności siebie i własnej wartości, wzoruje się na autorytetach.</p>

<p>Kształtowanie człowieka obcującego z dorobkiem kultury, wrażliwego na piękno i harmonię.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przygotowanie do świadomego korzystania ze współczesnych środków przekazu. 2) Rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) wyjazdy do teatru, kina, muzeum, w tym także zwiedzanie muzeów online b) uczestnictwo w zajęciach rozwijających zainteresowania c) konkursy artystyczne, d) uroczystości szkolne, e) kultywowanie tradycji rodzinnych, szkolnych. 3) Kształtowanie postawy właściwego zachowania podczas imprez kulturalnych i sportowych. 4) Stymulowanie aktywności i wrażliwości czytelniczej. 		<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>I. Kapcia</p>	<p>Uczeń potrafi korzystać ze środków masowego przekazu i świadomie odbierać sztukę, rozwija zainteresowania i umiejętności artystyczne i czytelnicze, jest kulturalnym widzem i słuchaczem.</p>
<p>Kształtowanie postaw moralnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przestrzeganie postanowień zawartych w statucie szkoły. 2) Promowanie zasad kultury życia codziennego poprzez propagowanie zasad savoir- vivre, 3) podnoszenie znajomości zasad dobrego zachowania wśród uczniów. 4) Propagowanie kultury słowa wśród uczniów. 5) Wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) kształtowanie szacunku dla dorosłych oraz dla rówieśników, b) promowanie właściwych zachowań. 	<p>Cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Uczeń zna i stosuje zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich, szanuje siebie i innych, nie używa wulgaryzmów.</p>

<p>Kształtowanie człowieka otwartego na potrzeby innych, gotowego nieść pomoc</p>	<p>1) Wyrabianie u uczniów zdolności dostrzegania potrzeb innych ludzi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) propagowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających problemy w nauce, b) uczestniczenie w akcjach charytatywnych w miarę możliwości, c) wolontariat, np. pomoc dla Schroniska dla zwierząt, pomoc dla dzieci w Afryce. d) Rozwijanie umiejętności akceptacji dla trudności i ograniczeń innych osób. 	<p>Cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele SU</p>	<p>Uczeń jest otwarty na potrzeby innych i chętny do pomocy.</p>
---	--	-----------------	-----------------------------------	--

<p>Kształtowanie postaw obywatelskich</p>	<p>1) Praca wokół Konstytucji RP, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka. Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, zwrócenie uwagi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) prawa i obowiązki ucznia b) wewnątrzszkolny system oceniania, c) obowiązek nauki i obowiązek szkolny, 	<p>Cały rok</p>	<p>SU wszyscy nauczyciele Psycholog Pedagog</p>	<p>Uczeń zna prawa i obowiązki ucznia, dziecka i obywatela.</p>
<p>Kształtowanie postaw obywatelskich - rozwijanie samorządności</p>	<p>1) Nauka samorządności i odpowiedzialności poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego (Program Democrat)</p> <p>2) Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za sprawy klasy i szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji, b) wskazywanie na konsekwencje postępowania, c) poszanowanie wspólnego mienia, d) wypełnianie obowiązków szkolnych, e) integracje zespołu klasowego i zespołów międzyklasowych, f) udział w imprezach klasowych i szkolnych. 	<p>Cały rok</p>	<p>J. Jaśko/SU wszyscy nauczyciele</p>	<p>Uczeń jest odpowiedzialny, ma poczucie przynależności szkolnej, aktywnie uczestniczy w życiu szkolnym, reaguje na zjawiska wandalizm</p>

<p>Kształtowanie postaw obywatelskich - edukacja europejska</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Określanie miejsca i roli Polski w Europie. 2) Wzbogacanie wiedzy na Europy i jej dziedzictwa, UE i jej głównych instytucji i ich roli 3) Propagowanie edukacji klasycznej oraz dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, oraz podkreślanie wpływu kultury antycznej na rozwój kultury polskiej. 4) Organizacja Dnia Europy i Dnia Języków Europejskich 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>J. Jaśko/ Dorota Kwadrans</p>	<p>Uczeń ma świadomość, że będąc Polakiem jest Europejczykiem.</p>
<p>Kształtowanie postaw obywatelskich - wychowanie do życia w rodzinie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wychowanie do życia w grupie i rodzinie poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) ukazywanie roli rodziny z życia człowieka, b) szanowanie i podtrzymywanie tradycji rodzinnych, c) organizowanie imprez z udziałem rodzin, Piknik rodzinny, dzień babci i dziadka, Dzień Matki d) Sztafeta pokoleń - warsztaty 	<p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>K. Moskal</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Uczeń zna wartość rodziny w życiu każdego człowieka.</p>
<p>Kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Poznawanie kultury i religii innych narodów. 2) Wpajanie zasad tolerancji wobec wyglądu, obyczajów i religii innych ludzi ze szczególnym uwzględnieniem uchodźców wojennych, np. Z Ukrainy 	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Uczeń jest tolerancyjny i otwarty wobec ludzi o odmiennej kulturze, rasie i poglądach.</p>

<p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Przedstawianie walorów przyrodniczych naszej miejscowości i najbliższej okolicy. 2) Uświadamianie dzieciom problemu degradacji środowiska naturalnego i konieczności podejmowania działań proekologicznych. 3) Promowanie postaw proekologicznych: <ol style="list-style-type: none"> a) obchody Dnia Ziemi, b) Ekoeksperymentarium c) <i>Dzień wody (PAH)</i> 4) Zwracanie uwagi uczniów na zagrożenia cywilizacyjne i ich wpływ na życie. 5) Wyrabianie w uczniach nawyków ekonomicznego korzystania z wody i energii elektrycznej. 6) Zwrócenie uwagi na wpływ człowieka na klimat 	<p>Cały rok</p> <p>II</p>	<p>Wszyscy nauczyciele SU</p> <p>A. Hojowska</p>	<p>Uczeń żyje w zgodzie z przyrodą i potrafi działać na rzecz jej ochrony.</p>
--	---	---------------------------	--	--

<p>Kształtowanie znajomości funkcji pieniądza - edukacja finansowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) przygotowanie młodzieży do podejmowania działań zarządzania osobistymi finansami. 2) Kształtowanie znajomości funkcji pieniądza. 3) Kształtowanie świadomości odpowiedzialności finansowej. 	<p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Uczeń potrafi rozpoznać szanse i zagrożenia związane z produktami finansowymi, i lepiej zarządza swoimi finansami.</p>
--	--	-----------------	-------------------	---

<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wyrabianie nawyków higienicznych – higiena ciała, ubioru, miejsca pracy i wypoczynku. Zwracanie szczególnej uwagi na częste mycie rąk i dezynfekcje 2) Promowanie zdrowego stylu życia i prawidłowego sposobu odżywiania poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) uczestnictwo w „Programie dla szkół”- unijny projekt który polega na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych b) uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z chorobami cywilizacyjnymi (otyłość, anoreksja, bulimia itp.). 3) Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego i organizowanie pieszych wycieczek, b) Udział w projekcie edukacyjnym Mały Mistrz (klasy 1-2) 4) organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych -Szkoła do kwadratu, innowacja - elementy pilatesu na lekcjach w-f 5) Organizacja aktywnych przerw dla uczniów 6) Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem 7) Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego : Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej (klasa 4), Jestem As-akceptuję siebie (klasa 6) 8) Nauka udzielania pierwszej pomocy - program edukacyjny Ratujemy i uczymy ratować 9) Uświadamianie rodzicom i uczniom konieczności szczepień 10)wdrażanie postaw asertywnych. 1) Działania profilaktyczne zapobiegające nałogom: <ol style="list-style-type: none"> a) udział w programie: <ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyczny Unplugged (klasa 7-8) 	<p>Cały rok</p> <p>VI</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>T. Dębek</p> <p>A. Hojowska</p> <p>Psycholog</p> <p>J. Jaśko, K. Moskal</p> <p>H. Dudek</p> <p>Wychowawcy</p> <p>A. Hojowska</p>	<p>Uczeń ma świadomość, że jego zdrowie jest wartością nadrzędną, dba o wszechstronny rozwój organizmu, prowadzi aktywny tryb życia.</p> <p>Uczeń jest świadomy szkodliwego działania papierosów, alkoholu i narkotyków.</p>
--	---	---------------------------	--	--

<p>Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Spotkanie uczniów klasy I z policjantem 2) Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz drogą ewakuacyjną. 3) Zwracanie uwagi na dyscyplinę i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć szkolnych, przerw, wycieczek, dyskotek itp. 4) Zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia. 5) Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz w środkach lokomocji. 6) Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa dzieci w gospodarstwie domowym 7) Bezpieczne korzystanie z Internetu. 8) Udział w próbnej ewakuacji. 9) Spotkanie z policjantem na odpowiedzialności prawnej nastolatków 10)Przeciwdziałanie przemocy i agresji poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) wyznaczenie uczniom jasnych i czytelnych granic zachowania, b) zapoznavanie uczniów z zasadami kulturalnego rozwiązywania problemów, c) egzekwowanie właściwych zachowań, d) reagowanie na przejawy złego zachowania, e) wyposażenie dzieci w umiejętności radzenia sobie z bezradnością i lękiem w momencie zagrożenia oraz sposobów obrony przed agresją innych, f) redukcjonowanie kar – tłumaczenie konsekwencji złego zachowania, g) nagradzanie pozytywnych zachowań dziecka, h) rozwijanie empatii, i) pogadanki na temat przemocy i jej skutków. 	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Uczeń jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych.</p> <p>Uczeń czuje się bezpieczny, wie jak reagować na agresję oraz do kogo zwrócić się o pomoc, w sytuacji, gdy sam nie może sobie poradzić</p>
---	---	-----------------	---	---

<p>Współpraca wychowawcza szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole (statut, polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem). 2) Zachęcanie rodziców do podejmowania działań na rzecz szkoły poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) angażowanie rodziców do organizowania różnorodnych uroczystości i imprez szkolnych, b) zapraszanie rodziców do udziału w imprezach klasowych i szkolnych. 3) Wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) przekazywanie rzetelnych informacji o osiągnięciach i problemach uczniów, b) uwrażliwianie na problem obowiązku nauki i obowiązku szkolnego, c) organizowanie warsztatów i prelekcji dla rodziców d) wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi. 4) Pomoc rodzinom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej: <ol style="list-style-type: none"> a) współpraca z CUS w Alwerni, b) współpraca z pedagogiem szkolnym i psychologiem c) współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 5) Współdziałanie rodziców, szkoły i środowiska lokalnego: <ol style="list-style-type: none"> a) organizowanie uroczystości oraz imprez środowiskowych, b) pozyskiwanie środków finansowych na rzecz szkoły i uczniów. c) współpraca ze SSG, OSP , parafią i SMA 	<p>Cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>psycholog</p>	<p>Dobre relacje na płaszczyźnie dom – szkoła oraz rodzic – wychowawca, zaangażowanie rodziców w życie szkoły, współpraca rodziców ze szkołą w procesie dydaktyczno – wychowawczym dzieci, świadomość rodzica, że może oczekiwać pomocy od wychowawcy i nauczyciela.</p>
--	---	-----------------	--	--

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Szarych Szeregów w Grojcu dnia 19 września 2024